

## Экосистема оценки

В преддверии мероприятий по нашему новому проекту «Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере», поддержанному Фондом президентских грантов, пора про этот проект рассказать 😊

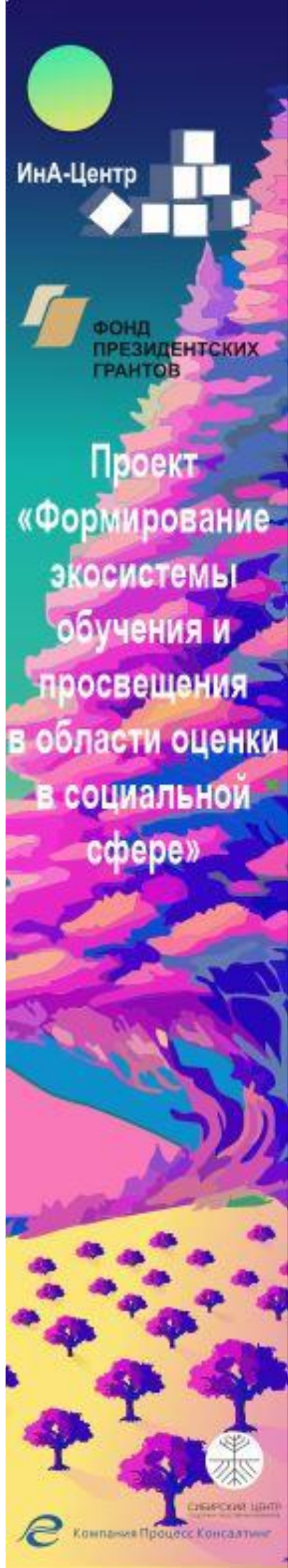
Нами запланировано три уровня обучения (причем перед разработкой образовательных программ проводятся исследования):

- **Профессиональный уровень:**
  - ⦿ **Для опытных оценщиков — «Институт Оценки», 16ч, регистрация открыта - [Конкурсный отбор в ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ-3 \(google.com\)](#).**
  - ⦿ **Длительный курс повышения квалификации по оценке, 144ч. Курс очно-дистанционный. В начале предусмотрена трехдневная очная сессия (открывающая), затем дистанционное обучение и сопровождение на уровне консультаций, так как обучение будет практико-ориентированным, задания будут практические, а не сугубо учебные. В конце предусмотрена вторая трехдневная очная сессия (закрывающая).**
- **Актуализирующий уровень — краткосрочный курс повышения квалификации, 24 часа (дистанционный формат).**
- **Поддерживающий уровень — просвещение в области оценки и обмен опытом – встречи сообщества практиков в формате заседаний клуба PRO Оценку ([Клуб PROОЦЕНКУ](#)).**

А теперь давайте поразбираемся, что такое экосистема.

Для тех, кто далеко ушел от школьных курсов географии и биологии, напомним, что экосистема - основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему.

Чтобы процветать, эти организмы конкурируют и сотрудничают, совместно эволюционируют и адаптируются к внешним потрясениям.



Поскольку процветание актуально и для оценщиков, то экосистема нам как раз и нужна 😊 В нашем проекте **под экосистемой оценки мы понимаем элементы инфраструктуры оценки и механизмы, обеспечивающие взаимодействие между ними с учетом** экономических, социальных, политических и технологических аспектов внешней среды. **К элементам инфраструктуры оценки относятся:**

- Ресурсные центры и иные инфраструктурные некоммерческие организации, которые обеспечивают доступ к образовательным, консультационным, информационным услугам и ресурсам по оценке;
- Фонды и иные грантодающие и донорские организации, которые разрабатывают методологию и свои стандарты мониторинга и оценки, а также развиваются отраслевые подходы (оценка в сфере детства, например);
- Органы государственной власти на федеральном, региональном и местном уровнях, задача которых состоит во внедрении оценочных механизмов, в том числе через внесение положений об оценке проектов и программ в законодательные акты;
- Образовательные организации, учебные заведения (преимущественно вузы) и научные организации, которые учат оценке и изучают оценку, а также помогают осуществлять обмен научно-практическим опытом по вопросам мониторинга и оценки. Эти организации акцентируют внимание не только на практическом аспектах, но и на научных аспектах методологии мониторинга и оценки;
- Профессиональное сообщество, основной задачей которого является разработка профессиональных и этических стандартов, а также создание среды для роста и поддержки специалистов по оценке.
- Эксперты и сообщества практиков, которые собирают, анализируют и применяют практический опыт по мониторингу и оценке. Они же наступают на грабли в этой области, делятся опытом успеха и провалов и прокладывают путь всем остальным перечисленным выше категориям.

*Страница проекта: [Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере. | \(scisc.ru\)](http://scisc.ru)*

