

Оценка как профессия

Превращение оценки из вида деятельности в полноценную профессию в последние годы активно обсуждается исследователями и практиками во всем мире. В этом обсуждении участвуют национальные и региональные объединения специалистов по оценке, Международная организация сотрудничества в сфере оценки (ЮСЕ), крупнейшие частные фонды и агентства международного развития, структуры ООН, Международная академия оценки. **Профессионализация оценки, как и любой другой сферы деятельности, - сложный и многоуровневый процесс, который зависит от действий большого числа заинтересованных сторон.** В значительной мере он также зависит от контекста, в котором развивается оценка в конкретной стране.

Понятие «профессия» можно определить и как деятельность, и как группу¹:

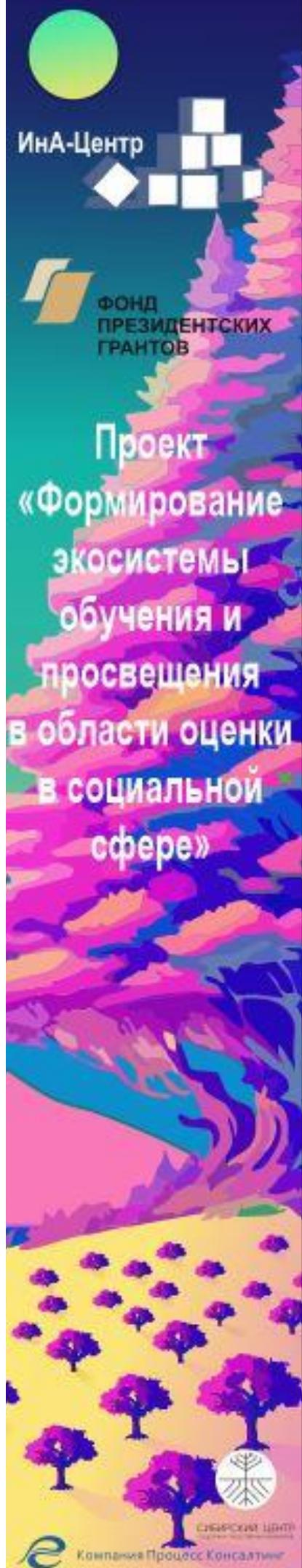
1) Профессия как деятельность:

- Профессия – это оплачиваемая работа, особенно та, которая предполагает длительное обучение и формальную квалификацию
- Профессионал – человек, который прошел такое обучение, получил подтверждение своей квалификации и занимается такой работой

2) Профессия как группа:

- Профессия - это группа людей, которые придерживаются этических стандартов и которые позиционируют себя и принимаются обществом как обладающие особыми знаниями и навыками в широко признанной сфере знаний, полученных в результате исследований, образования и обучения на высоком уровне, и которые готовы применять эти знания и навыки в интересах других.

¹ <https://www.professions.org.au/what-is-a-professional/>



Наиболее часто используемые критерии зрелости профессии (Worthen, 1994) применительно к оценке включают²:

- Потребность в специалистах (растет во всем мире);
- Уникальное содержание (имеется и развивается пока преимущественно за счет исследователей из стран Глобального Севера);
- Программы профессиональной подготовки (имеются, в целом мире их число растет, но неравномерно);
- Возможность карьеры (сильно зависит от страны);
- Сертификация (есть пока только в Канаде);
- Профессиональная ассоциация (есть во многих странах, общее их число превышает 150);
- Критерии приема в члены ассоциации (в большинстве случаев достаточно желания вступающего и – в отдельных случаях – оплаты членского взноса);
- Влияние ассоциации на программы подготовки (зависит от страны, во многих странах такое влияние имеет место);
- Стандарты профессиональной деятельности (имеются лишь в нескольких странах, чаще речь идет о принципах профессиональной деятельности, которые имеются во многих странах).

Таким образом, в мире прослеживается общая тенденция превращения оценки в профессию, но процесс этот идет по-разному в разных странах и находится на разных стадиях.

Материал заимствован из «Аналитического обзора мировых тенденций в оценке и зарубежных образовательных программ по оценке», подготовленного Компанией «Процесс Консалтинг» в рамках проекта «Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере».

Страница проекта: [Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере. | \(scisc.ru\)](http://scisc.ru)

² В скобках даны краткие характеристики ситуации в мире по каждому из критериев.

