

Компетенции специалиста по оценке

Работы по определению компетенций специалистов по оценке ведутся в последние 10-15 лет во многих странах. Чаще всего это происходит под эгидой национальных профессиональных ассоциаций. Существует перечень компетенций оценщика, предложенный Группой оценки ООН.

В качестве примера приведем компетенции специалиста по оценке, принятые Американской ассоциацией оценки¹:

- Профессиональная практика (фокусируется на том, что отличает специалистов по оценке как практикующих профессионалов);
- Методология (фокусируется на технических аспектах проведения оценки);
- Контекст (фокусируется на уникальных обстоятельствах, множественных вариантах рассмотрения ситуации, изменяющихся условиях и пользователях результатов оценки);
- Планирование и управление (фокусируется на определении и последующем мониторинге рабочих планов, графиков, ресурсов и других составляющих, необходимых для проведения оценки);
- Межличностные отношения и взаимодействия.

Перечни компетенций, разработанные в разных странах, во многом пересекаются, однако попытка международной инициативной группы выделить «ядро» компетенций, которые бы приняли во всех странах, не увенчалась успехом. Предполагалось, что можно договориться о 60-70% компетенций, общих для всех, и оставить 30-40% на усмотрение каждой страны с учетом национальной специфики. Увы, не получилось 😊

Материал заимствован из «Аналитического обзора мировых тенденций в оценке и зарубежных образовательных программ по оценке», подготовленного Компанией «Процесс Консалтинг» в рамках проекта «Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере».

Страница проекта: [Формирование экосистемы обучения и просвещения в области оценки в социальной сфере. | \(scisc.ru\)](https://www.eval.org/About/Competencies-Standards/AEA-Evaluator-Competencies)

¹ <https://www.eval.org/About/Competencies-Standards/AEA-Evaluator-Competencies>

